

# お元気ですか

# 南 恵子

# です

ニュースを読んでご  
意見をお寄せ下さい。

区議会議員

南 恵子

TEL 3790-1523



発行責任者 日本共産党品川区議会議員 南 恵子 八潮5-12-65-503

メールアドレス minami@jcp-shinagawa.com

## 品川区教育委員会

# いじめ防止に関する手引書を作成 いじめは「重大な人権侵害」と認識

8月20日の文教委員会で、区教育委員会がいじめ防止の手引書をつくり、学校と児童・生徒に配布することを発表。「いじめは重大な人権侵害」と明記、「学校においては、いじめがある・ないではなく、人権侵害という認識を持って対応が求められる」と記述されています。

いじめに関する基本的考え方  
重大な人権侵害という認識  
を学校や社会が持つことが  
大切と明記

大津市のいじめを苦しめた  
中学生の自殺に端を発して、  
子どもを自殺から守る体制整  
備と、いじめをなくす取り組  
みが品川区教育委員会でもは  
じまりました。具体的な形と  
して現れたのが「いじめ防止  
に関する手引書」で、文教委  
員会で質疑されました。

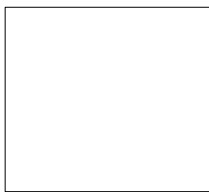
南は、手引書の冒頭に「品  
川区のいじめに関する基本的  
考え方」が示され、その内容  
は評価できると思いました。  
具体的な内容として紹介しま  
す。①児童・生徒が自らの命  
を絶つということは理由のい  
かんを問わずあってはならず、  
深刻に受け止めなければなら  
ないとして、②すべての学  
校関係者が重大性を認識し  
ていじめに対して迅速に  
対応する必要があると述べて

いること、③いじめという言  
葉は包括的で罪悪感を鈍化さ  
せるので、重大な人権侵害と  
いう認識を明確に持つ必要が  
あるとしていることなどです。

しかし、いくつかの問題が  
あり質問しましたが、改善す  
るといふ姿勢は見られず、甚  
だ残念です。

スクールカウンセラーを活  
用といいながら全校配置さ  
れていない

手引書には「早期発見・早  
期対応が必要」と書いてあり、  
「スクールカウンセラーの活  
用などにより、相談機能を充  
実し、悩みを積極的に受け止  
められる体制を整備すること」  
と記述しています。しかし、  
子どもが意を決して相談に行  
こうとしても、基本は週に1  
回しかないと受けられ  
ない日の方が  
多いのです。  
スクールカウ



ンセラの配置は、38小学校に対して17人(区費14、都費3)と、15中学校に対して都費で15人、しかし週に1日しか来ないのです。

南はすべての学校に配置するべきだと質問しましたが、区教育委員会は拒否しました。

## 電話相談「こころのフリーダイヤル」24時間体制に

区教委は、9月に全児童・生徒に「品川区のすべての子どもたちへ」と題したリーフを配布するといっています。そこには、いじめられていないか、周りにいじめられている人はいないか、いじめは人権侵害行為なのだという認識をもつこと、おとなは守るためにさまざまな相談体制をとること、勇気を出して相談するよう呼びかけています。

その中の相談機能として区が実施している「こころのフリーダイヤル」がありますが、24時間体制にするべきだと質問しましたが。これも、都のホットラインと全国統一ダイヤルが24時間体制をとっていることを理由に拒否しました。

## 出席停止

## 最大限の対策をとっても解決しない場合というが

手引書に「出席停止制度」を紹介しています。もちろん学校に対して慎重な取り扱いを求めています。30ページの手引書の6割を割いているだけに違和感を感じます。

出席停止をとるのは、①学校の秩序を維持する、②他の児童・生徒の義務教育をうける権利を保障するとし、本人に対する懲戒を目的とした制

度ではないとされていますが、まず、学校全体で、必要なきは地域の協力も得ながら、教育的に指導して改善・更生させることを重視するべきです。区教委も「最大限の対策をとつても解決しない場合…」と説明しましたが、出席停止で効果があるのかはわかりません。本人がさらに傷つくようでは逆効果になるのではないかと思えます。

やかん (慟哭 大平数子)

原爆より三日目に我が家の焼けあとに呆然と立ちました  
めぐりめぐってたずねあてたら まだ灰があつうて  
やかんをひろうてもどりました  
でこぼこのやかんになっておりました

やかんよ  
きかしてくれ  
親しい人の消息を

やかんがかわゆうて  
むしように  
むしようにさすっておりました

生活・雇用・子どもだて

連絡先

南恵子区議会議員

電話(3790)1523